

<p>COMPÉTENCES ATTENDUES Proposer, mener à leur terme ou adapter en cours de match des projets tactiques pour obtenir le gain de rencontre face à des adversaires identifiés et de niveau proche. NIVEAU 2 : En utilisant la précision et la puissance des frappes, ainsi que les variations de rythme et la désinformation dans la production des trajectoires. NIVEAU 3 : En utilisant la précision et la puissance et la variété des frappes, ainsi que les alternances de rythme et la désinformation dans la production des trajectoires.</p>		<p>PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non de 3 à 5 joueurs de niveau homogène. Dans chaque poule, le candidat dispute au moins 2 rencontres contre 2 adversaires. Une rencontre se joue en 2 sets gagnants de 11 points. Chaque échange donne lieu à un point. Gestion du rapport de force : les évaluateurs apprécieront la pertinence de cette gestion pendant les rencontres Mises en œuvre tactiques et indicateurs techniques : Les évaluateurs apprécieront la variété des frappes (puissance, effets, masquées), les vitesses et longueurs de trajectoires ainsi que la vitesse des déplacements Gain des rencontres : A l'issue de l'épreuve les candidats sont classés par genre (filles et garçons), en fonction de leur appartenance à une poule et, éventuellement, des différences de scores. Des rencontres inter poules (par exemple entre le dernier de la poule A et le premier de la poule B) peuvent être envisagées pour affiner ce classement qui sert de critère pour cette portion de note. L'attribution des points est corrélée avec les autres indicateurs, en particulier techniques et tactiques.</p>			<p>BADMINTON</p>	
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	NIVEAU 1 De 0 à 5,5	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU De 5,5 à 11	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 3 De 11 à 15		
02/20	Gestion du rapport de force	0 point - - - - - 1 point L'analyse est réaliste Le candidat met en œuvre et réussit souvent des procédés standards.	1 point - - - - - 1,5 points L'analyse est opérationnelle et réaliste. Le candidat met en œuvre des schémas variés, témoins d'un compromis judicieux entre les faiblesses adverses et ses propres ressources.	1,5 points - - - - - 2 points L'analyse est pertinente et réaliste. Le candidat adapte et met en œuvre des schémas variés, témoins d'une prise en compte variation du rapport de force au cours de l'échange.		
09/20	Mises en œuvre tactiques et indicateurs techniques	0 point - - - - - 3,5 points Le candidat crée et utilise une situation favorable. Il utilise plusieurs modalités de rupture de l'échange. La surface augmente vers la périphérie le facteur volume est déterminant pour le gain de l'échange. Dispose d'une prise de raquette qui autorise différentes frappes, prépare régulièrement ses frappes coude haut et utilise la rotation du corps quand la pression lui en laisse le temps Les déplacements sont équilibrés dès que le candidat a du temps.	3,5 points - - - - - 7 points Le candidat réussit à neutraliser des situations défavorables pour rééquilibrer le rapport de force. Il utilise plusieurs modalités de rupture de l'échange adaptées aux caractéristiques de l'adversaire. Le terrain adverse est utilisé dans sa quasi-totalité le facteur vitesse est déterminant pour le gain de l'échange. La prise est toujours adaptée. Les préparations peuvent permettre de masquer les frappes voire feinter. Les déplacements sont équilibrés, précoces et rapides (même sous pression).	7 points - - - - - 9 points Le candidat réussit à reprendre l'ascendant à l'échange à partir d'un rapport de force défavorable Il utilise l'ensemble des modalités de rupture de l'échange adaptée à la situation de jeu. Le terrain adverse est utilisé dans sa totalité la variation du facteur vitesse est déterminante pour le gain de l'échange. La prise de raquette est relâchée et adaptée à la frappe émise. Les préparations peuvent permettre de masquer les frappes, et de feinter par la production de slices. Les déplacements sont équilibrés, rythmés et permettent la frappe le plus tôt possible (même sous pression).		
04/20	Gain des rencontres	Il appartient aux co-évaluateurs d'apprécier le niveau général du groupe pour attribuer ou pas l'ensemble des points pour cet élément à évaluer.				
		0 point - - - - - 1 point Le candidat s'appuie sur des principes tactiques élémentaires dont la pertinence d'adaptation le situe dans cette fourchette.	1 point - - - - - 2,5 points Le projet tactique est systématique et adapté, il s'exprime dans un contexte où le volume et la vitesse de jeu sont élevés.	2,5 points - - - - - 4 points le projet tactique est évolutif, il s'exprime dans un contexte où le volume, la vitesse et l'incertitude de jeu sont élevés		