

<p><b>Compétences attendues</b>  <b>Niveau 2</b> : Rechercher le gain d'une rencontre de handball par la mise en œuvre d'actions individuelles contrariant la volonté de tous les tireurs. Rechercher un joueur libre sur contre-attaque. Agir de manière à remettre la balle le plus vite en jeu.  <b>Niveau 3</b> : Rechercher le gain d'une rencontre de handball par la mise en œuvre d'actions mettant en grandes difficultés les tireurs. Participer par des choix pertinents à une remise en jeu efficace de la balle.</p>		<p><b>PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE</b>                  Matches à 7 contre 7, sur un terrain réglementaire, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré; filles et garçons séparés. A l'accueil, les candidats renseignent une fiche où ils font figurer leur poste de jeu préférentiel. Le gardien de but est évalué exclusivement sur son poste.                  1- Afin de constituer des équipes homogènes, une période de jeu dite de « brassage » est organisée à 6 contre 6 (5 joueurs de champ + un gardien). Pendant cette phase de jeu, les règles essentielles sont celles du handball mais l'engagement est réalisé par le gardien de but (pied sur le point des 4 m).                  2- A l'issue de cette période, les équipes constituées par le jury disputent une ou plusieurs rencontres en deux mi-temps pour un temps total de jeu d'environ 20 minutes. Les règles essentielles sont celles du Handball y compris l'engagement au centre, l'engagement rapide est souhaité. Un temps de concertation est prévu, avant et entre les différentes rencontres de manière à permettre aux joueurs d'une même équipe d'ajuster leurs projets collectifs notamment par la mise en œuvre de deux dispositifs défensifs distincts (une défense alignée et une étagée).                  3- Un entretien de 10 minutes comptant pour 5 points de la note totale portera sur l'analyse de sa prestation individuelle et du match, le règlement, les connaissances techniques et tactiques, les notions d'entraînement.</p>			<p><b>HANDBALL</b>  <b>Evaluation du gardien de but</b></p>	
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 1	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 2	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 3		
9/15	<p><b>Contribution et efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective défensive</b>  <b>Les arrêts</b></p>	<p>A construit les principaux repères par rapport à la cage et organise ses déplacements en fonction du déplacement de la balle.                  Placement et déplacements peu équilibrés.                  Joueur passif qui subit les impacts.                  Peu de dissociations segmentaires.</p>	<p>Adopte une attitude préparatoire équilibrée                  Se place et se déplace en fonction de la balle.                  Lit les trajectoires de balle pour adopter la parade adéquate.                  Gagne ses duels avec le tireur dans les situations de shoot favorables                  Dispose d'un registre de parades et de techniques large pour répondre aux différentes situations.</p>	<p>Amène le joueur à tirer sur un impact attendu.                  Oblige le tireur à prendre des risques                  Variété des parades                  Sélectionne les indices pertinents dès la mise en action du tireur pour une parade optimale                  Mémoire les choix de tir des attaquants</p>		
4/15	<p><b>Contribution et efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective offensive :</b>  <b>La relance</b></p>	<p>Ne contribue pas suffisamment à la réussite de la montée de balle                  Relances tardives et souvent approximatives</p>	<p>Récupère vite la balle.                  En situation favorable est capable d'une relance précise et rapide.                  Capable de trouver le joueur seul sur contre attaque.                  Encore quelques déchets dans les relances.                  Permet un engagement rapide.</p>	<p>Capable d'alterner ses choix entre contre attaque rapide et passe sur joueur proche libre permettant d'enclencher la montée de balle. Ses passes sont précises et efficaces.                  Permet un engagement rapide par une passe précise et tendue quel que soit le lieu de la relance.</p>		
2/15	<p><b>Organisation collective en défense</b>  <b>Les relations avec sa défense</b></p>	<p>Suit sa défense mais ne communique pas suffisamment avec elle.                  Fébrile, incertain dans ses interventions.                  N'offre pas vraiment sécurité et sérénité à sa défense.</p>	<p>Parle et annonce les mouvements d'adversaires dans la défense.                  Performant sur les choix de tirs laissés à l'adversaire par l'organisation défensive</p>	<p>Exploite le placement de sa défense pour anticiper sur les trajectoires de balle.                  Anticipe l'impact probable du tir au regard du positionnement défensif.</p>		