

<p>Compétences attendues :</p> <p>Niveau 2 : Rechercher le gain d'une rencontre de handball par la mise en œuvre de choix tactiques collectifs fondés sur la vitesse d'exécution et impliquant un(e) ou deux partenaires. La défense réduit son espace de jeu entre 6m et 12m. Les élèves utilisent de façon optimale leurs ressources au regard des modalités d'actions élaborées.</p> <p>Niveau 3 : Rechercher le gain d'une rencontre de handball par la mise en œuvre de choix tactiques collectifs fondés sur la vitesse d'exécution et impliquant des relations entre plusieurs partenaires et une continuité des actions.</p>		<p>PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE</p> <p>Matches à 7 contre 7, sur un terrain réglementaire, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré; filles et garçons séparés. A l'accueil, les candidats renseignent une fiche où ils font figurer leur poste de jeu préférentiel. Le gardien de but est évalué exclusivement sur son poste.</p> <p>1- Afin de constituer des équipes homogènes, une période de jeu dite de « brassage » est organisée à 6 contre 6 (5 joueurs de champ + un gardien). Pendant cette phase de jeu, les règles essentielles sont celles du handball mais l'engagement est réalisé par le gardien de but (pied sur le point des 4 m).</p> <p>2- A l'issue de cette période, les équipes constituées par le jury disputent une ou plusieurs rencontres en deux mi-temps pour un temps total de jeu d'environ 20 minutes. Les règles essentielles sont celles du Handball y compris l'engagement au centre, l'engagement rapide est souhaité. Un temps de concertation est prévu, avant et entre les différentes rencontres de manière à permettre aux joueurs d'une même équipe d'ajuster leurs projets collectifs notamment par la mise en œuvre de deux dispositifs défensifs distincts (une défense alignée et une étagée).</p> <p>3- Un entretien de 10 minutes comptant pour 5 points de la note totale portera sur l'analyse de sa prestation individuelle et du match, le règlement, les connaissances techniques et tactiques, les notions d'entraînement.</p>			<p>HANDBALL</p>	
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 1	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 2	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 3		
1,5/15	Organisation offensive de l'équipe	Organisation offensive repérable, identique dans le temps et sans adaptation à l'équipe adverse : Utilisation privilégiée du couloir de jeu direct (recherche de surnombre simple par joueur démarqué ou 2 contre 1) Relations à deux joueurs privilégiées	L'organisation tient compte du dispositif adverse et permet de trouver des solutions favorables de tir Plus grande continuité de jeu assurée par la contribution de plusieurs joueurs à l'action offensive	Implication de chacun des joueurs dans le jeu à la hauteur de ses ressources Utilisation pertinente de la mi temps pour adapter le système de jeu au dispositif adverse Capacité à enchaîner les actions, à lire et exploiter collectivement les différentes situations.		
6,5/15	Contribution et efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective offensive :	Passes, dribbles et tirs sont maîtrisés même si les techniques sont peu élaborées. Les enchaînements sont parfois incertains et les prises d'informations insuffisantes. Les tirs ne sont pas toujours effectués en situation favorable.	Joueur organisateur et décisif Prélève des informations et gagne ses duels Maîtrise les techniques et les gestes fondamentaux de l'activité : gagne ses duels contre le défenseur et le gardien, réalise des passes décisives, peut varier le rythme de jeu, s'engage dans les intervalles... Exploite les situations favorables	Joueur créatif performant Répertoire moteur et technique diversifié, mobilisé en toutes situations : Fait le bon choix en changeant éventuellement d'intention, avec une vitesse d'exécution plus rapide et sous pression temporelle. Efficacité régulièrement constatée dans des situations variées. Crée les situations favorables		
1,5/15	Organisation collective en défense	Les organisations défensives alignées et étagées sont identifiables mais figées. L'organisation collective reste une juxtaposition d'intentions individuelles. La phase défensive est un moment de récupération.	Les organisations défensives alignées et étagées sont efficaces : des intentions tactiques individuelles différenciées s'expriment au sein du dispositif. Le système défensif est cohérent et privilégie la protection ou la récupération	Le système défensif articule sans cesse les 2 intentions de protection et de récupération Le dispositif défensif prend le pas sur l'attaque. L'investissement des joueurs en phase défensive est intense.		
5,5/15	Contribution et efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective défensive	La défense sur le porteur de balle est assurée. Le joueur harcèle et neutralise son adversaire direct. La participation aux autres rôles est plus occasionnelle et l'articulation avec les partenaires manque de précision.	Articule ses actions avec celles de ses partenaires. Harcèle, contrôle son adversaire direct porteur de balle, dissuade la passe, intercepte, aide son partenaire. Change de statut dès la fin de la phase offensive. Prélève des informations pour intervenir efficacement	Enchaîne et anticipe les actions défensives. Réduit les possibilités d'action de l'adversaire. Prend des initiatives sans menacer l'équilibre défensif collectif.		